

BANG, BANGER, BOOST

**DR. DELPHINE VANHAMME
KINDER- EN JEUGDPSYCHIATER
DE DAUW, MOREGEM**

BANG, BANGER, BOOST

Voorstelling De Dauw

Autismespectrumstoornis en emoties

In de praktijk

VOORSTELLING DE DAUW

Kleinschalig residentieel behandelingscentrum (18 bedden in weekinternaat)

Doelgroep:

- kinderen met autismespectrumstoornis en/of psychotische kwetsbaarheid
- 2,5 tot 18 jaar
- Reeds uitgebreide hulpverleningsvoorgeschiedenis (ambulant of residentieel)
- Vaak kinderen die al buitengewoon onderwijs en MFC-traject doorlopen hebben

Aanbod:

- Weekinternaat
- 3 leefgroepen met maximaal 6 jongeren
- Geen school
- Atelierwerking

Werking:

- Basisrust
- Zoektocht naar therapeutische mogelijkheden – zeer individueel gericht
- Milieutherapeutische en interdisciplinaire aanpak gericht op generalisatie van vaardigheden

VOORSTELLING DE DAUW

Reden van aanmelding?

- Dysfunctioneren, ook in autismevriendelijke setting
 Blokkages, wegloopgedrag
- Agressie
- Psychotische symptomen

ASS EN EMOTIES

Kenmerken van autisme

- Gedrag (DSM 5)
- Denken
 - Theory of Mind
 - Centrale Coördinatie
 - Executieve functies



Een andere manier van percipiëren, informatie verwerken en betekenis verlenen

ASS EN EMOTIES

PROBLEMEN

FYSIOLOGIE EN NEUROLOGIE

- Andere basale en reactieve arousal
- Hypoconnectiviteit
- Compensatoire PFC activatie bij informatieverwerking

THEORY OF MIND

- Emotieherkenning en –differentiatie
- Taalontwikkeling en communicatie over emotie verloopt moeilijker

CENTRALE COHERENTIE

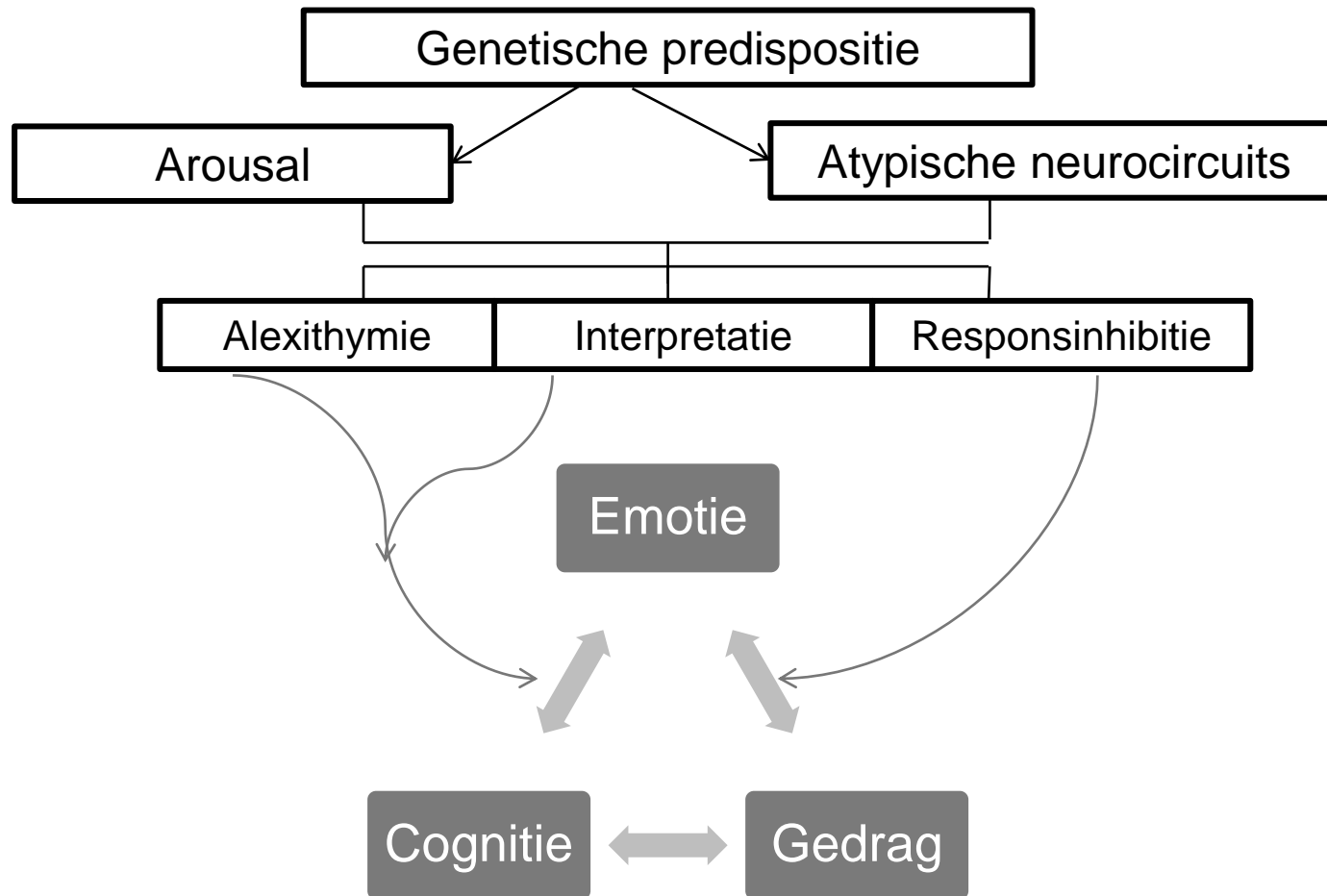
- Adequate emotieregulatie is contextafhankelijk
- Vaker confrontatie met frustraties

EXECUTIEVE FUNCTIES

- Beperkte vaardigheden op vlak van inhibitie
- Conditionering
- Vermijding
- ...

+ LEEREFFECTEN

ASS EN EMOTIES



ASS EN EMOTIES

Inherent aan andere betekenisverlening:

- Niet begrijpen
- Angst

Wat gebe



ASS EN EMOTIES

Fight – agressie

Flight – wegloopreacties

Freeze – blokkage

FIGHT



FLIGHT oohlala!



FREEZE



ASS EN

Afhankelijk van s

- Differentiatie p
- Differentiatie k

Copingmechanis

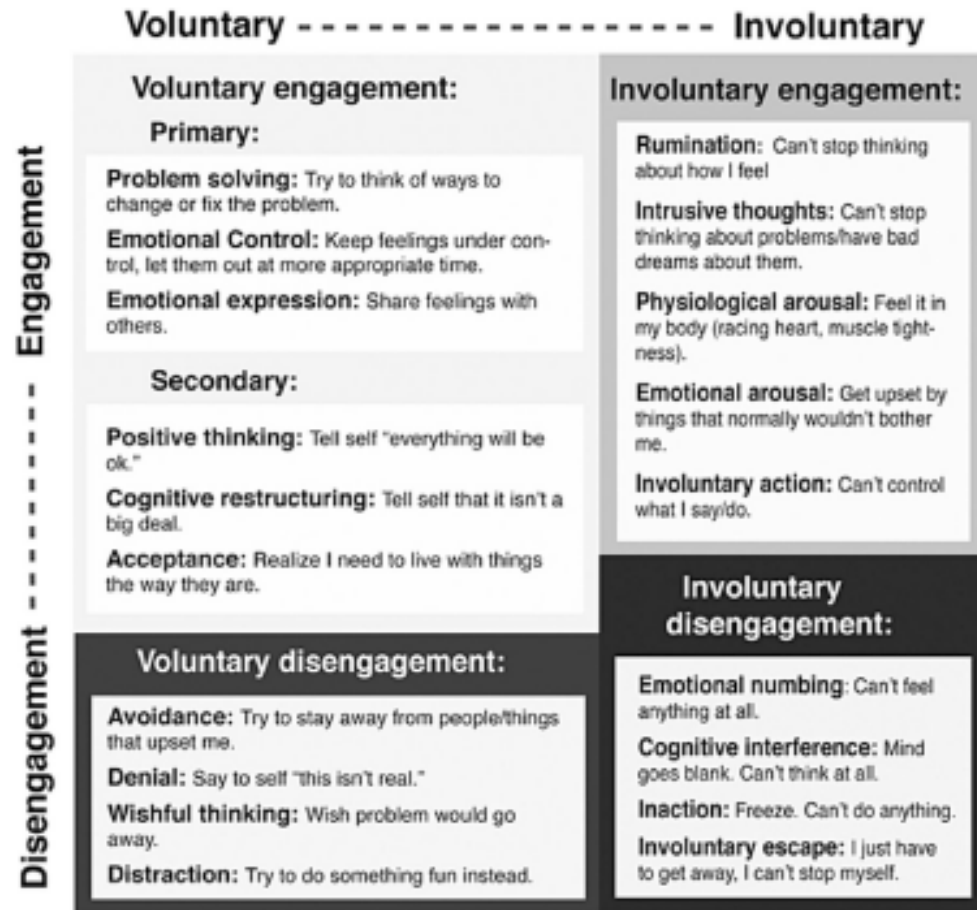


Figure 1.

Emotion regulation types from the Response to Stress Questionnaire [Connor-Smith et al., 2000] with examples.

Note. Emotion regulation factors are based on confirmatory factor analysis of the Response to Stress Questionnaire by Connor-Smith et al. [2000]. Figure shows the five factors (e.g. primary engagement). In a box beneath each factor name are the subscales (e.g. problem solving) with abbreviated item examples. Some factor names were slightly modified from the original names to increase clarity and simplify.

IN DE PRAKTIJK

Basisrust bieden

Waar komt het gedrag vandaan? Wat zit er onder? (begrijpen)

Herkennen en differentiëren

Copingmechanismen inoefenen

IN DE PRAKTIJK

Arousal zo laag mogelijk

- Voorspelbaarheid, structuur
- Interpretatiefouten vermijden (zeggen wat je doet en doen)
- Frustratie en angst vermijden

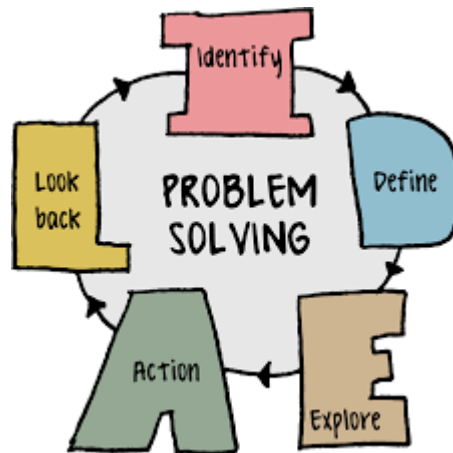
→ doorheen de volledige werki



IN DE PRAKTIJK

Begrijpen

- ASS-denken
- Rekening houden met de leergeschiedenis van het kind
- Tegen achtergrond van niveau van functioneren



IN DE PRAKTIJK

Herkennen en differentiëren

- Individuele therapie
- SOVA-ateliers
- Praatcafé

- Specifieke tools

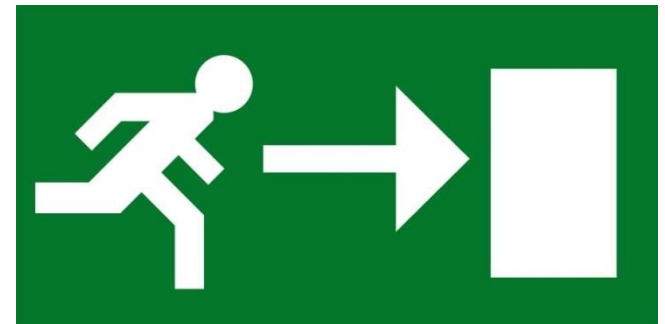


➔ **generaliseren: niet enkel in de therapieruimte, maar doorheen de ganse werking**

IN DE PRAKTIJK

Copingmechanismen

- Rekening houdend met beperkingen!
- Secundaire preventie en gebruik van een vluchtroute
- Gebruik van een geïndividualiseerd hulpmiddel
- Probleemoplossing, cognitieve herschikking, mindfulness
- Gebruik van een beveiligde en prikkelarme ruimte

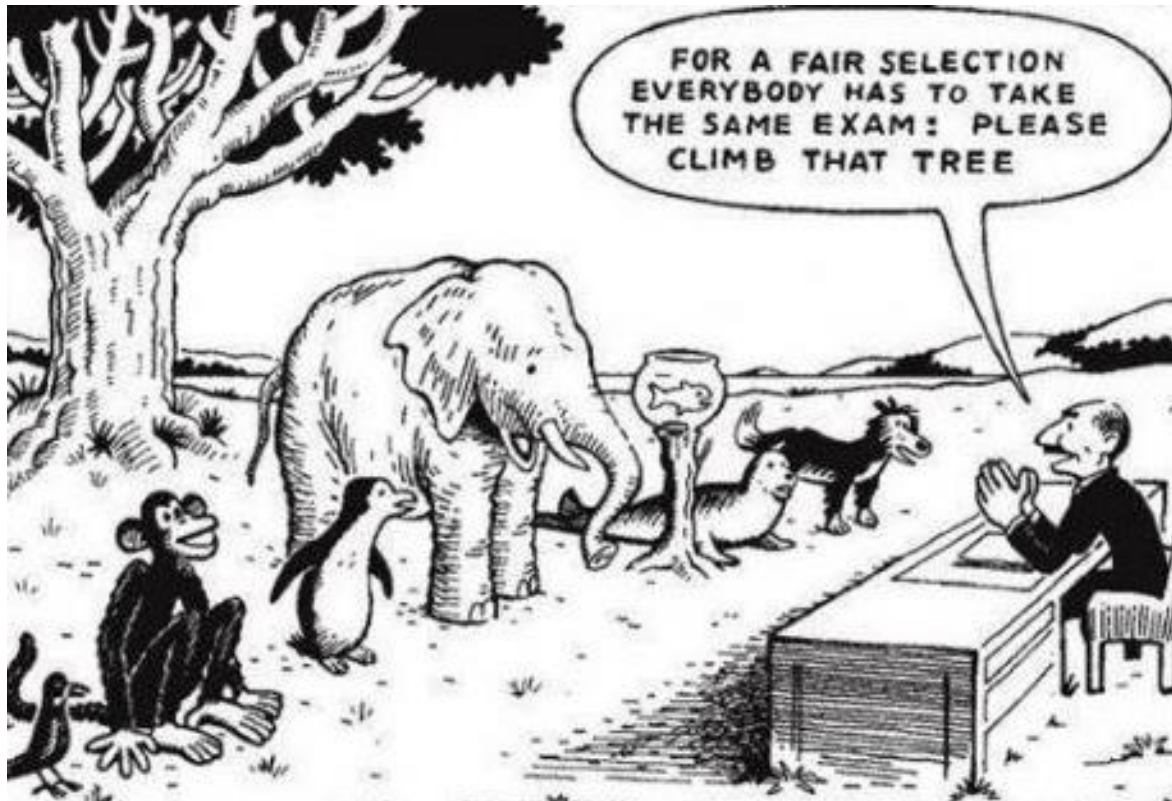


IN DE PRAKTIJK

Generalisatie naar buiten

BESLUIT

Kinderen met ASS hebben door hun problematiek inherent problemen met emotiedifferentiatie en –regulatie



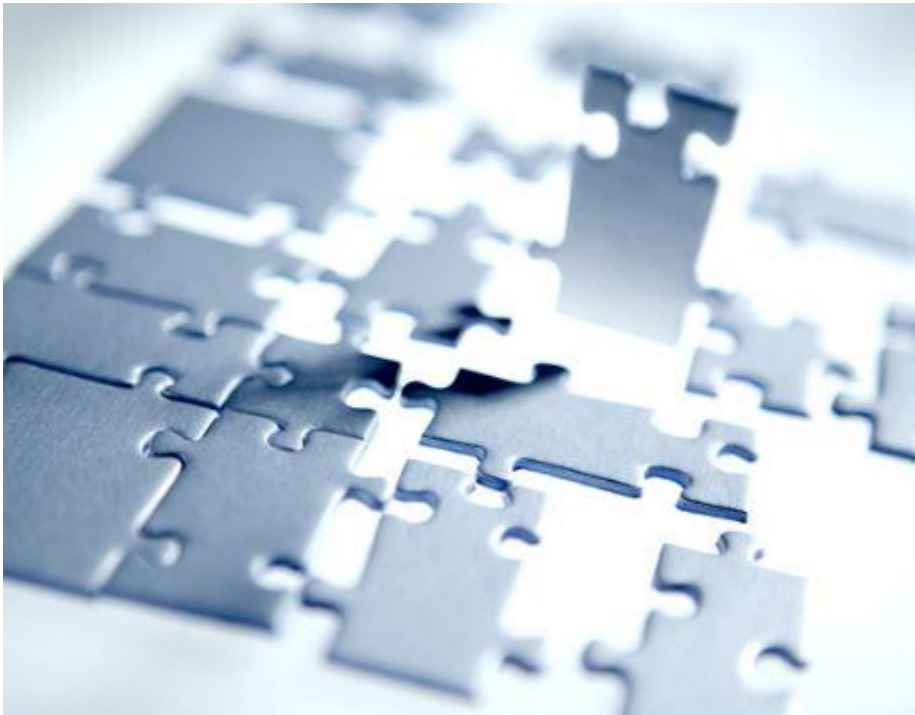
BESLUIT

**Een hogere arousal maakt het voorzien van basisrust van
onschatbaar belang**

**Preventie primair en secundair o.a. door “FLIGHT”-respons
te stimuleren**

Aandacht voor generalisatie!

**DANK VOOR JULLIE
AANDACHT!
ZIJN ER VRAGEN?**



CONTACT

Delphine Vanhamme
Moregemplein 3
9790 Wortegem-Petegem

055/302612

www.dedauw.org

delphine.vanhamme@dedauw.org